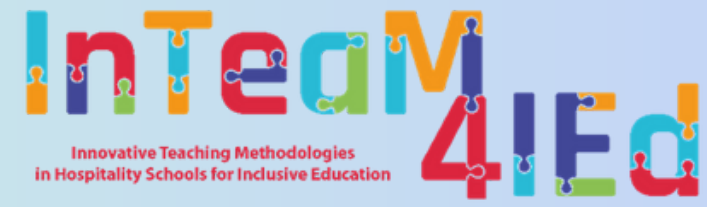




Co-funded by the European Union



METODOLOGÍAS DOCENTES INNOVADORAS EN ESCUELAS DE HOSTELERÍA PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

2021-1-IT01-KA220-VET-000034736



<https://www.facebook.com/InTeaM4IEd>



<https://inteam4ied.eu/>

Co-funded by the European Union



El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente los puntos de vista de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.

RESUMEN

Este proyecto tiene como objetivo ayudar a los profesores y tutores a lidiar con los desafíos de desarrollo asociados con los estudiantes ASD de VET postsecundaria (inicial) en el sector de la hospitalidad, así como ayudarlos a adquirir habilidades prescindibles tanto dentro del sistema educativo como externamente en la hospitalidad. industria. También pretende proporcionar una metodología educativa innovadora e híbrida, basada en el enfoque centrado en el alumno, y herramientas prácticas para los docentes de las escuelas de hostelería que trabajan con alumnos con TEA como condición previa para potenciar la educación inclusiva y mejorar la oferta formativa.

OBJECTIVOS

- Proporcionar a los profesores y formadores las competencias adecuadas y los recursos y metodologías educativas eficaces para aplicar con los estudiantes con TEA;
- Aumentar la profesionalidad y la empleabilidad de los estudiantes, especialmente aquellos con TEA, en el sector hotelero de Europa;
- Ofrecer igualdad de oportunidades a las personas con TEA a través de la formación en competencias laborales para su potencial inclusión laboral;
- Apoyar a los estudiantes ASD en la adquisición de nuevas habilidades y el desarrollo de nuevas competencias sectoriales en línea con los requisitos del mercado laboral.

RESULTADOS

- 1 - Modelo InTeaM4IEd de habilidades y competencias;
- 2 - F.H.E.M.T. - Metodología y Herramientas Educativas Flexibles e Híbridas;
- 3 - InTeaM4IEd App

