

VET

Valorising Experiences  
for Training in  
Western Balkans

WEB

CRONOGRAMA

# PROCESO DE ENTRENAMIENTO

1

## ANÁLISIS DE NECESIDADES

Esta primera fase exploratoria de la demanda y necesidades del mercado laboral y consiste en la recopilación de información mediante observación de campo y entrevistas individuales o grupales a miembros de las organizaciones. El resultado del análisis de necesidades es la sistematización de los objetivos generales que tendrá el curso de formación.

**Herramientas que puedes utilizar:** ESCO, EQAVET



2

## DISEÑO

La fase de diseño de la formación representa el núcleo del proyecto formativo y se compone a su vez de varias fases y elementos: - definición de los objetivos de aprendizaje (conocimientos, habilidades y competencias), - elección de las actividades formativas que se incluirán en la acción, - desarrollo de estrategias y herramientas de seguimiento, evaluación y valoración.

**Herramientas que puedes utilizar:** Resultados de aprendizaje, ESCO, Europass

3

## ENTREGA

Representa el momento de implementación de la actividad; en esta fase se puede observar y evaluar el avance de lo detectado en la fase de identificación de necesidades formativas y lo decidido en la fase de planificación y, indirectamente, por tanto evaluar su eficacia.

**Herramientas que puedes utilizar:** EQAVET y ESCO



4

## EVALUACIÓN

La evaluación de resultados no es un proceso que se realiza únicamente al final de todo el ciclo formativo para verificar el logro de los objetivos de aprendizaje, sino que se realiza antes, durante y después de la realización de un proyecto. Por lo tanto, es esencial identificar un conjunto de indicadores de evaluación relacionados con los objetivos y, de manera más general, relacionados con las distintas fases del proyecto.

**Herramienta que puedes utilizar:** EQAVET



5

## REVISIÓN

Revisar los resultados de la formación impartida para analizar detenidamente el desempeño alcanzado y las lecciones aprendidas de modo que puedan ser de utilidad para nuevas ediciones o futuros proyectos.

**Herramientas que puede utilizar:** EQAVET, ESCO, Resultados de aprendizaje



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# FUNCIONALIDADES DE LAS HERRAMIENTAS



## NECESITA ANALISIS

En esta etapa, puede utilizar ESCO para investigar el perfil ocupacional que le interesa, los sinónimos que se utilizan en el mercado laboral europeo para definir la misma ocupación, perfiles relacionados, así como grupos de habilidades y conocimientos necesarios o adicionales que la figura debe poseer. Si es útil, podrás analizar sólo las competencias y habilidades sin centrarte en la figura. Esto le permitirá definir un análisis que utilice un lenguaje que todas las empresas europeas puedan entender y que sea fácilmente transferible a contextos extranjeros, incluidos contextos no pertenecientes a la UE. Al aplicar EQAVET puede consultar a partes interesadas públicas y privadas para obtener apoyo en su análisis.



## DISEÑO

En esta fase, los Resultados del Aprendizaje le ayudarán a definir los resultados esperados al final de la intervención de formación y a compartirlos con los alumnos de inmediato. Al hacerlo, cada persona involucrada en el proceso de capacitación será consciente de su propósito y podrá tomar decisiones informadas. ESCO le ayudará en la identificación y declinación de competencias y habilidades objetivo del itinerario, con especial atención también a las competencias transversales más demandadas a nivel de la UE, como las competencias verdes y digitales. Consultar el Portal Europass le permitirá tener una visión más precisa de las competencias que requieren los sectores del mercado, incluidos los más innovadores.



## ENTREGA

En esta fase, EQAVET y ESCO permiten impartir la formación de forma funcional y eficaz, manteniendo siempre bajo control los resultados de aprendizaje planificados y realineándolos in itinere si surge la necesidad de realizar cambios en el programa debido a niveles umbrales de competencia no alcanzados o superó mucho antes de lo previsto. Al mismo tiempo, las dos herramientas se pueden utilizar en la definición de herramientas de seguimiento del equipo docente y directivo.



## EVALUACIÓN

EQAVET proporciona un rico repertorio de indicadores de evaluación que son muy útiles para la evaluación tanto continua como final del curso de formación. Al fin y al cabo, sólo con una evaluación continua y transversal de todo el proceso de formación los usuarios y el personal impartido podrán valorar los resultados obtenidos y tomar conciencia de las fortalezas y debilidades de los alumnos, los equipos de trabajo, la estructura general del curso y mucho más...



## REVISAR

EQAVET, ESCO y Resultados de Aprendizaje serán de gran utilidad en esta etapa ya que, una vez finalizada la fase de evaluación, se podrán sacar conclusiones finales, revisar la propuesta formativa presentada a la luz del reajuste de figura profesional, competencias, habilidades, y adaptar los Resultados de Aprendizaje con vistas a la entrega futura de la iniciativa o para información del personal técnico y directivo de la organización.