



Funded by
the European Union

INNOVADOR MODELO DE COOPERACIÓN BIDIRECCIONAL

El paquete de trabajo 2, «Modelo innovador para la cooperación en materia de EFP UE-BM + formación y herramientas», tiene por objeto definir la dimensión de la cooperación internacional, proporcionar una perspectiva clara sobre las características inclusivas del sistema de EFP y, en consecuencia, desarrollar formaciones y herramientas operativas que impulsen las capacidades del sistema de EFP de los Balcanes Occidentales.

El Modelo Innovador de Cooperación Bidireccional tiene como objetivo proporcionar un marco que capitalice el aprendizaje mutuo, la co-creación y la construcción de confianza común y una verdadera "asociación" con procesos bidireccionales (de la UE al BM en términos de desarrollo de capacidades y también un flujo del BM a la UE en términos de creación de conciencia de las dinámicas locales). El concepto de PROCESO BIDIRECCIONAL de aprendizaje mutuo y co-creación es crucial para VET-WEB que pretende ser una plataforma para construir asociaciones y cooperación duraderas entre la UE y los Balcanes Occidentales en el ámbito de la EFP.

El Modelo de Cooperación Innovadora se compone de tres elementos que, en conjunto, proporcionan un enfoque constructivo hacia la colaboración internacional en el ámbito de la EFP:

- 1) Declaración de Misión de Colaboración (CMS)
- 2) Declaración de Compromiso Operativo (OCS)
- 3) Contrato de Colaboración y Desarrollo de Capacidades (Contrato CCB)

Si bien no son vinculantes, estos tres elementos del modelo de cooperación permiten a las organizaciones tomar conciencia sobre la visión, el potencial y los desafíos de las colaboraciones internacionales estructuradas.

Los encuestados deben completar las siguientes secciones proporcionando información sobre la base de su experiencia y expectativas. No hay respuestas correctas o incorrectas a las siguientes preguntas que están destinadas a facilitar la lluvia de ideas interna dentro de las organizaciones antes de emprender esfuerzos de colaboración internacional.

Lo ideal es que los diferentes perfiles profesionales de una organización participen en la identificación de las respuestas a las preguntas, con el fin de recoger múltiples aportaciones que representen diferentes puntos de vista y perspectivas, por ejemplo, involucrando a la dirección y a los directivos, al personal administrativo, así como al personal docente y técnico.

1) Declaración de Misión de Colaboración (CMS)

En la Declaración de Misión de Colaboración, las organizaciones deben proporcionar aportes en las siguientes dimensiones:



Funded by
the European Union

A) MOTIVACIÓN: ¿cuál es el trasfondo detrás del deseo de participar en colaboraciones internacionales para su organización? ¿Qué está impulsando el proceso de "internacionalización" de su organización y cuál es la razón de ser de una colaboración internacional? Las diferentes organizaciones pueden tener diferentes motivaciones, que van desde el acceso a la financiación, el intercambio de conocimientos, las oportunidades de aprendizaje, la creación de redes, la reputación y la marca, etc.

Tabla 1. Antecedentes y motivación

Albania – YSB y Fundación PfD

1.A1	Acceso a la financiación: Las oportunidades de financiación en Albania son escasas. Por lo tanto, las colaboraciones internacionales pueden proporcionar acceso a oportunidades de financiación que no están disponibles localmente. A través de asociaciones con organizaciones internacionales, es posible solicitar subvenciones y otras formas de financiamiento que pueden ayudar a apoyar programas y servicios y producir beneficios para los grupos objetivo de las organizaciones.
1.A2	Intercambio de conocimientos y mejora de las competencias: La colaboración con socios internacionales brindará valiosas oportunidades para el intercambio de conocimientos y el intercambio de mejores prácticas y oportunidades de desarrollo de capacidades en el ámbito de la EFP. Esto puede ayudar a las organizaciones a mejorar la calidad de sus servicios y servir mejor a su grupo objetivo.
1.A3	Oportunidades de aprendizaje: Las colaboraciones internacionales proporcionarán al personal y a los estudiantes valiosas oportunidades de aprendizaje, como participar en programas de intercambio o asistir a programas de capacitación y desarrollo.
1.A4	Creación de redes: Participar en colaboraciones internacionales ayudará a las organizaciones a ampliar sus redes profesionales y a establecer relaciones con organizaciones e individuos que comparten su misión y valores.
1.A5	Mejorar la reputación: Al colaborar con organizaciones internacionales de renombre, las organizaciones pueden mejorar su reputación y el reconocimiento de su marca, lo que puede ayudar a atraer más fondos y apoyo para sus programas y servicios.



Funded by
the European Union

Introduzca nuevas filas según sea necesario

Montenegro – Caritas Montenegro y OSC

1.A1	Acceso a la financiación: Al establecer la cooperación con las organizaciones internacionales, el acceso a las oportunidades de financiación estará más disponible. A través de asociaciones con organizaciones internacionales, es posible solicitar subvenciones y otras formas de financiación que pueden ayudar a apoyar proyectos.
1.A2	Intercambio de conocimientos: La colaboración con socios internacionales puede mejorar el conocimiento y la calidad de los servicios a los grupos vulnerables de las organizaciones.
1.A3	Oportunidades de aprendizaje: Las colaboraciones internacionales pueden proporcionar al personal y a los jóvenes valiosas oportunidades de aprendizaje, como participar en programas de intercambio o formar parte de un programa de voluntariado y pasantías.
1.A4	Creación de redes: Las colaboraciones internacionales pueden ayudar a las organizaciones a desarrollar sus redes profesionales y relaciones con otras organizaciones e individuos.
1.A5	Reputación y branding: La colaboración con organizaciones internacionales aumentará la financiación y el apoyo a más proyectos.
1.A6	Armonización : el objetivo es armonizar los medios, el marco y el concepto de colaboración como una forma de proporcionar servicios de FP con altos niveles de inclusión, por lo tanto, la cooperación internacional tiene modelos similares (o incluso iguales) de cooperación para el desarrollo de la formación educativa para grupos desfavorecidos.
1.A7	Marco de la UE : establecimiento de una participación activa de los proveedores de EFP de educación no formal en los programas de movilidad en el ámbito del aprendizaje permanente y de adultos con una aplicación adecuada del marco de la UE (Europass, EQVET, etc.).
1.A8	Motivación legal - Los organismos gubernamentales tienen la obligación legal de promover, desarrollar y mejorar los servicios de FP en la educación.
1.A9	Transferibilidad de competencias: en los programas de cooperación se garantiza la transferencia de competencias y prácticas entre los socios; las organizaciones



Funded by
the European Union

	implicadas intentarán transferir las competencias desarrolladas en la práctica e implementadas a través de programas de FP en los países socios a nivel nacional.
1.A10	Garantía y evaluación de la calidad: la integración de la evaluación de la accesibilidad del servicio de FP a los grupos desfavorecidos es la principal motivación de las organizaciones involucradas para la implementación del modelo de 2 vías.
1.A11	Reconocimiento de la educación no formal: la motivación consiste en crear las condiciones previas para el reconocimiento de la educación no formal de los participantes y su movilidad en el contexto laboral y educativo de los países asociados

Introduzca nuevas filas según sea necesario

Spain - Asociacion FRESS

1.A1	La Asociación FRESS inició su labor en 2020 para dotar a algunas instituciones de soluciones innovadoras con el objetivo de promover y mejorar la realidad sociosanitaria actual, especialmente en la inclusión educativa de colectivos vulnerables y en la formación de técnicos en los centros y servicios que los atienden. Este proyecto puede ayudar a la asociación a continuar su trabajo .
1.A2	Teniendo en cuenta la gran importancia del trabajo en red y el alto grado de internacionalización social en todos los ámbitos, ASOC. FRESS también trabaja y colabora con organizaciones europeas, preparando junto con otras organizaciones, proyectos europeos del programa ERASMUS+ en las áreas de formación profesional, educación escolar, educación de adultos y juventud. Este proyecto amplía la red de la UE , especialmente con los socios de los Balcanes.

Introduzca nuevas filas según sea necesario

Italia - Consorzio Communitas

1.A1	Acceso a la financiación: Las colaboraciones internacionales pueden proporcionar acceso a oportunidades de financiación que pueden no estar disponibles localmente. A través de asociaciones con organizaciones internacionales, podemos solicitar subvenciones y otras formas de financiamiento que pueden ayudar a respaldar nuestros programas y servicios.
1.A2	Intercambio de conocimientos: La colaboración con socios internacionales puede ofrecer valiosas oportunidades para el intercambio de conocimientos y mejores



Funded by
the European Union

	prácticas en el ámbito de la EFP. Esto puede ayudarnos a mejorar la calidad de nuestros servicios y servir mejor a nuestro grupo objetivo.
1.A3	Oportunidades de aprendizaje: Las colaboraciones internacionales pueden proporcionar al personal y a los estudiantes valiosas oportunidades de aprendizaje, como participar en programas de intercambio o asistir a programas de capacitación y desarrollo.
1.A4	Establecer contactos: Participar en colaboraciones internacionales puede ayudarnos a ampliar nuestras redes profesionales y a establecer relaciones con organizaciones e individuos que comparten nuestra misión y valores.
1.A5	Reputación y marca: Al colaborar con organizaciones internacionales de renombre, podemos mejorar nuestra reputación y reconocimiento de marca, lo que puede ayudar a atraer más fondos y apoyo para nuestros programas y servicios.

Introduzca nuevas filas según sea necesario

Italia - IAL FVG

1.A1	Reputación y branding. La cooperación con más organizaciones a nivel internacional permitirá consolidar la reputación de la organización como un sujeto confiable que tiene las competencias y habilidades para llevar a cabo con éxito diferentes tipos de actividades y proyectos en el contexto de una red diversa de organizaciones.
1.A2	Aumentar el conocimiento y las competencias internas. La organización tiene la posibilidad de aumentar el conocimiento y las competencias internas mediante la puesta en común y el intercambio de buenas prácticas con otras organizaciones a nivel internacional.
1.A3	Intercambio de buenas prácticas. La cooperación a nivel internacional puede ser un impulso para que todas las organizaciones involucradas reconozcan, seleccionen y compartan buenas prácticas que tengan el potencial de aumentar sus conocimientos y competencias.
1.A4	Crear oportunidades para que los maestros, el personal y los estudiantes conozcan diferentes culturas y enfoques metodológicos de la educación. Al cooperar con la organización de FP a nivel internacional, la organización tiene la oportunidad de comparar diferentes enfoques metodológicos de la educación, creando el mejor contexto para que todos los sujetos involucrados se beneficien y posiblemente adquieran conocimientos que puedan aplicarse en el trabajo diario. Además, será posible crear oportunidades a medida para los profesores, el personal y los estudiantes, por ejemplo, experiencias de movilidad.



Funded by
the European Union

1.A5	Acceso a la financiación. La cooperación internacional allana el camino a oportunidades de financiación cuya accesibilidad depende de la característica internacional de la asociación.
1.A6	Gestión de redes. El número de organizaciones abiertas a la cooperación puede ampliarse fácilmente una vez que el tema se proyecta en un panorama internacional. Esto dará lugar a una red más amplia para una posible colaboración a corto y largo plazo.

Introduzca nuevas filas según sea necesario

Bélgica - IHF

1.A1	Trabajo en red y expansión geográfica: la motivación principal radica en la cobertura geográfica del proyecto VET WEB en los Balcanes, una región de creciente interés para la IHF gracias a la Imitación de los Balcanes Occidentales de la UE
1.A2	Intercambio de conocimientos: Colaborar en el intercambio con socios internacionales de diversos entornos operativos es una gran motivación para que la IHF se involucre en el proyecto y esté expuesta a diferentes modelos operativos
1.A3	Oportunidades de aprendizaje: Las colaboraciones internacionales pueden proporcionar al personal interno valiosas oportunidades de aprendizaje, como programas de intercambio, así como aprendizaje en el trabajo / observación del trabajo durante la implementación
1.A4	Networking: VET WEB es una gran oportunidad para ampliar la red de IHF con colaboraciones en países que aún no han sido explorados
1.A5	Reputación y marca: VET WEB está financiada en la primera convocatoria del CBVET en el marco de Erasmus+ y la IHF está ansiosa por colaborar en este capítulo, el primero de su tipo, con socios de renombre de la región de los Balcanes.

Introduzca nuevas filas según sea necesario

Resumen de resultados de Antecedentes y Motivación

Analizando los datos recogidos, se puede observar cómo algunos elementos de Antecedentes y Motivación son comunes a todas las organizaciones, y por tanto fundamentales para determinar la voluntad de comprometerse en la cooperación internacional:

- Acceso a la financiación
- Mejorar la reputación



Funded by
the European Union

- Gestión de redes

Otros elementos compartidos por la mayoría de las organizaciones son:

- Intercambio de conocimientos y mejora de las competencias
- Oportunidades de aprendizaje

El hecho de que las organizaciones hayan identificado muchos elementos comunes es una prueba de la homogeneidad de intenciones y visión en la asociación VET-WEB.

Más elementos identificados por algunas organizaciones proporcionan algunos insumos más que pueden enriquecer la cooperación internacional, incluso en el caso específico del Proyecto VET-WEB, por ejemplo:

- Motivación legal
- Transferibilidad de competencias
- Aseguramiento y evaluación de la calidad

B) NECESIDADES Y DESAFÍOS: identifique las necesidades y / o desafíos de su organización que pueden abordarse mediante una colaboración internacional en el campo de la EFP. Las necesidades y los desafíos son únicos para cada organización y, por lo general, están relacionados con los bajos niveles de habilidades de su personal; barreras lingüísticas y/o culturales; la necesidad de desarrollar las competencias cívicas y sociales del personal; etc.

Tabla 2. Necesidades y desafíos

Albania – YSB y Fundación PfD

1.B1	Actualización de habilidades: Las necesidades de habilidades están cambiando rápidamente hoy en día y es un desafío mantenerse actualizado mientras se enfoca en proyectos internos y locales. Las colaboraciones internacionales ayudarán a las organizaciones a abordar la necesidad de oportunidades adicionales de formación y desarrollo profesional para mejorar las habilidades y competencias del personal en áreas específicas de la EFP, especialmente en el contexto del emprendimiento juvenil y el servicio a las poblaciones desfavorecidas.
------	---



Funded by
the European Union

1.B2	Falta de acceso a recursos especializados: Las organizaciones desean ampliar aún más sus actividades y, por lo tanto, necesitan acceso a recursos especializados y conocimientos especializados adicionales que no están disponibles localmente. La colaboración internacional ayudará a abordar esta brecha al proporcionar acceso a recursos y conocimientos especializados que no están disponibles localmente.
1.B3	Mantenerse al día con los avances tecnológicos: La tecnología está cambiando o avanzando rápidamente y las pequeñas organizaciones enfrentan desafíos para mantenerse al día con los últimos avances y tendencias. La colaboración con socios internacionales proporcionaría valiosas ideas y conocimientos sobre las tecnologías y herramientas de TI que utilizan otras organizaciones más avanzadas a nivel internacional y dónde deben centrar sus esfuerzos y recursos

Introduzca nuevas filas según sea necesario

Montenegro – Caritas Montenegro y OSC

1.B1	Bajos niveles de cualificación del personal: Las colaboraciones internacionales pueden ayudar a abordar la necesidad de oportunidades adicionales de formación y desarrollo profesional para mejorar las habilidades y competencias del personal en áreas específicas de la EFP, especialmente en el contexto de la atención a poblaciones desfavorecidas.
1.B2	Barreras lingüísticas y culturales: La comunicación con socios internacionales puede ser muy útil para que el personal de las organizaciones desarrolle habilidades lingüísticas. Además, al colaborar con socios que tienen experiencia trabajando con poblaciones diversas, es posible comprender y abordar mejor las barreras lingüísticas y culturales.
1.B3	Necesidad de desarrollar las competencias cívicas y sociales del personal: Los centros de FP tienen un papel importante que desempeñar en el desarrollo de las competencias cívicas y sociales de su personal, especialmente cuando trabajan con grupos de personas desfavorecidas. La colaboración con socios internacionales puede proporcionar buenos ejemplos de prácticas en esta área y ayudar al personal de las organizaciones locales a desarrollar estas competencias.
1.B4	Falta de acceso a recursos especializados: Las organizaciones pueden carecer de acceso a recursos especializados o conocimientos especializados que no están disponibles localmente, especialmente cuando atienden a poblaciones desfavorecidas. La colaboración internacional puede ayudar a abordar esta brecha al proporcionar acceso a recursos y experiencia que no están disponibles localmente.



Funded by
the European Union

1.B5	Mantenerse al día con los avances tecnológicos: Los centros de FP deben mantenerse al día con los últimos avances y tendencias tecnológicas, especialmente cuando atienden a grupos vulnerables de personas. La colaboración con socios internacionales puede proporcionar información y conocimientos valiosos en esta área, ayudando a las organizaciones a servir mejor a su grupo objetivo.
1.B6	Modernización : se estima que solo el 5% de la oferta educativa en Montenegro es considerada innovadora por los estudiantes, por lo que el desarrollo de modelos es de gran importancia para las organizaciones.
1.B7	Armonización: el marco de la UE exige la armonización de los programas educativos, especialmente a la luz de la modularización, así como de los resultados del aprendizaje, con el objetivo de mejorar las condiciones previas para la liberalización del intercambio de mano de obra y la mejora de la conexión entre los países de la UE y los países en negociaciones de preadhesión y los países candidatos.
1.B8	Sociedad de necesidades comunes de la UE : con el objetivo de un desarrollo adecuado de la oferta educativa, es necesario desarrollar modelos de cooperación que sean sostenibles y tengan como objetivo la creación de cooperación para la comunidad de necesidades comunes de la UE en la educación de EFP.
1.B9	Aceleración de los procesos de desarrollo de la oferta educativa: la reducción de la brecha entre las necesidades del mercado laboral y la oferta educativa puede planificarse adecuadamente en un corto período de tiempo, exclusivamente a través de la aceleración del desarrollo de la oferta de FP de acuerdo con las necesidades del mercado laboral.
1.B10	Hacer frente a las barreras administrativas: la desmotivación de los proveedores de educación no formal (en el aprendizaje de adultos) es evidente en términos de desarrollo de nuevas iniciativas de oferta educativa debido a las numerosas barreras administrativas y a un proceso lento y costoso de desarrollo de nueva oferta educativa de formación.

Introduzca nuevas filas según sea necesario



Funded by
the European Union

1.B1	La organización está dispuesta a apoyar a las organizaciones de otros países a nivel de la UE a través del desarrollo, la transferencia y/o la aplicación de buenas prácticas educativas innovadoras.
1.B2	La organización quiere promover la adopción de prácticas innovadoras en la educación, la formación y la juventud mediante el apoyo a los enfoques de aprendizaje personalizado, el aprendizaje colaborativo y el pensamiento crítico, el uso estratégico de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), los recursos educativos abiertos (REA), el aprendizaje abierto y flexible, la movilidad virtual y otros métodos de aprendizaje innovadores.
1.B3	La organización quiere promover una cooperación estructurada interregional y transfronteriza: reforzando el compromiso de las autoridades públicas locales y regionales en el desarrollo cualitativo de los ámbitos de la educación, la formación y la juventud.
1.B4	La organización quiere fomentar la equidad y la inclusión en la educación, la formación y la juventud, para permitir un aprendizaje de calidad para todos, así como para prevenir la deserción escolar y promover la participación de los grupos desfavorecidos en la sociedad.

Introduzca nuevas filas según sea necesario

Italia – Consorzio Communitas

1.B1	Bajos niveles de cualificación del personal: Las colaboraciones internacionales pueden ayudar a abordar la necesidad de oportunidades adicionales de formación y desarrollo profesional para mejorar las habilidades y competencias del personal en áreas específicas de la EFP, especialmente en el contexto de la atención a poblaciones desfavorecidas.
1.B2	Barreras lingüísticas y culturales: La comunicación con los socios internacionales puede verse obstaculizada por las diferencias lingüísticas y culturales, lo que puede tener un impacto significativo en la eficacia de las colaboraciones. Al colaborar con socios que tienen experiencia trabajando con poblaciones diversas, podemos comprender y abordar mejor las barreras lingüísticas y culturales.
1.B3	Necesidad de desarrollar las competencias cívicas y sociales del personal: los centros de FP tienen un papel crucial que desempeñar en el desarrollo de las competencias cívicas y sociales de su personal, especialmente cuando trabajan con poblaciones desfavorecidas. La colaboración con socios internacionales puede proporcionar información valiosa sobre las mejores prácticas en esta área y ayudar a nuestro personal a desarrollar estas competencias.



Funded by
the European Union

1.B4	Falta de acceso a recursos especializados: Nuestra organización puede carecer de acceso a recursos especializados o experiencia que no están disponibles localmente, especialmente cuando se atiende a poblaciones desfavorecidas. La colaboración internacional puede ayudar a abordar esta brecha al proporcionar acceso a recursos y experiencia que no están disponibles localmente.
1.B5	Mantenerse al día con los avances tecnológicos: Los centros de FP deben mantenerse al día con los últimos avances y tendencias tecnológicas, especialmente cuando atienden a poblaciones desfavorecidas. La colaboración con socios internacionales puede proporcionar información y conocimientos valiosos en esta área, lo que nos ayuda a servir mejor a nuestro grupo objetivo.

Introduzca nuevas filas según sea necesario

Italia - IAL FVG

1.B1	Internacionalización. La organización lleva a cabo una política de internacionalización desde hace años. Una mayor cooperación con organizaciones de diferentes países permitirá fortalecer esta característica, respondiendo a una necesidad y desafío interno.
1.B2	Innovar y motivar al personal. Las nuevas oportunidades y experiencias tienen el potencial de innovar y motivar al personal de EFP, ya que pueden participar activamente, en diferentes roles, en la implementación de proyectos de cooperación internacional.
1.B3	Necesidad de desarrollar competencias cívicas y sociales del personal. La posibilidad de conocer nuevas personas y nuevas culturas ha demostrado ser un medio eficaz para fomentar las competencias cívicas y sociales. Las experiencias de primera mano, el intercambio y el diálogo enriquecerán al personal y, como consecuencia, a la propia organización.
1.B4	Barreras lingüísticas y culturales. La cooperación a nivel internacional puede tener dificultades inherentes, como las relacionadas con el idioma y la cultura. La capacidad de superar estas barreras depende de las personas involucradas, pero también de la posibilidad de contar con organizaciones más experimentadas e involucradas.

Introduzca nuevas filas según sea necesario

Bélgica – IHF



Funded by
the European Union

1.B1	Internacionalización: el proyecto VET WEB responde a la ambición de cuatro organizaciones de ampliar la colaboración internacional con otros países y organizaciones (por tamaño, tipo y área de intervención).
1.B2	Motivar al personal e identificar nuevos retos profesionales: al trabajar con organizaciones activas en el desarrollo de capacidades, la cooperación y la ayuda humanitaria, IHF identificará nuevos retos profesionales para los miembros de su personal, así como identificará características innovadoras y campos de operaciones.
1.B3	Diversidad cultural y mentalidad de "cooperación internacional". El proyecto ofrece una oportunidad única para desafiar a nuestra organización en un nuevo contexto, colaborando con una nueva generación de socios en un entorno estimulante.

Introduzca nuevas filas según sea necesario

Resumen de los resultados de Necesidades y Desafíos

En el análisis de Necesidades y Desafíos, nuevamente es posible destacar algunos elementos comunes que impulsan a las organizaciones más involucradas, tales como:

- Mejora de habilidades
- Falta de acceso a recursos especializados
- Mantenerse al día con los avances tecnológicos
- Barreras lingüísticas y culturales
- Necesidad de desarrollar las competencias cívicas y sociales del personal

El proyecto VET-WEB está destinado a responder a todas estas necesidades y desafíos, y la dimensión internacional de esta cooperación garantizará un impulso adicional para alcanzar las respuestas y objetivos esperados.



Funded by
the European Union

C) OPORTUNIDADES: describa el potencial de colaboración internacional para su organización y los objetivos a medio plazo que le gustaría materializar a través de la colaboración internacional. En este caso, las oportunidades también pueden ser útiles para identificar objetivos ambiciosos realistas e indicadores medibles para monitorear el progreso. Por ejemplo, el número de socios internacionales; tipo de socios y partes interesadas en su red internacional; el número de países representados como medida de la diversidad geográfica; número de visitas de intercambio; etc.

Tabla 3. Oportunidades y Visión

Albania – YSB y Fundación PfD

1.C1	Mejorar la base de asociaciones: Aumentar el número de socios, partes interesadas y organizaciones internacionales dentro de su red, especialmente en relación con los proyectos Erasmus+ y Horizonte Europa, para facilitar un mejor acceso a las oportunidades de financiación, así como al intercambio de conocimientos y a las oportunidades de aprendizaje.
1.C2	Aumentar la diversidad geográfica: Establecer colaboraciones con organizaciones e instituciones de varios países, especialmente con socios regionales y de la UE, para proporcionar una perspectiva más amplia y diversidad de experiencias tanto al personal de las organizaciones como a los alumnos.
1.C3	Aumentar la exposición y la conectividad: Aumentar las oportunidades de exposición y conectividad tanto para el personal como para los alumnos, a través de visitas de intercambio, observación de puestos de trabajo, oportunidades de movilidad, promoción de la comprensión intercultural y el desarrollo profesional.
1.C4	Mejorar la calidad y los estándares de los programas de capacitación, mediante el aprendizaje y la introducción de las mejores prácticas y enfoques nuevos/innovadores utilizados y probados por los socios internacionales.
1.C5	Fortalecer la reputación y la marca, aprendiendo a demostrar mejor y más ampliamente el compromiso de las organizaciones con la excelencia en los servicios de FP y promocionándose mejor a nivel internacional.

Introduzca nuevas filas según sea necesario

Montenegro – Caritas Montenegro y OSC



Funded by
the European Union

1.C1	Aumentar el número de socios internacionales, partes interesadas y organizaciones dentro de la red de organizaciones para facilitar el intercambio de conocimientos y las oportunidades de aprendizaje mutuo.
1.C2	Aumentar la diversidad geográfica de las asociaciones, estableciendo colaboraciones con organizaciones e instituciones de varios países para proporcionar una perspectiva más amplia y diversidad de experiencias al personal y a los alumnos de las organizaciones locales.
1.C3	Aumentar el número de visitas de intercambio, las oportunidades de movilidad del personal, la promoción del entendimiento intercultural y el desarrollo profesional entre el personal de las organizaciones locales.
1.C4	Mejorar la calidad de los servicios de FP mediante el intercambio de mejores prácticas.
1.C5	Promoción de los servicios de organización de FP a nivel internacional.
1.C6	Acceso a nuevos conocimientos y experiencias: la colaboración con socios internacionales puede proporcionar al Centro de Formación Profesional de Montenegro acceso a nuevos conocimientos, experiencia y mejores prácticas en sus respectivos campos. Esto puede ayudar a mejorar la calidad de sus programas de educación y formación profesional, y a mantenerse al día con las últimas tendencias e innovaciones en el campo.
1.C7	Mayor visibilidad y reputación : la creación de asociaciones con organizaciones internacionales de renombre puede ayudar a aumentar la visibilidad y la reputación del Centro de Formación Profesional de Montenegro, tanto a nivel local como mundial. Esto puede conducir a un mayor interés en los programas y servicios de la organización y, en última instancia, a un aumento de la matrícula.
1.C8	Mejora de la movilidad de los estudiantes y el personal : la colaboración con socios internacionales también puede crear oportunidades para la movilidad de los estudiantes y el personal, lo que puede ayudar a ampliar las perspectivas de los implicados y a construir relaciones más sólidas entre el Centro de Formación Profesional de Montenegro y sus socios internacionales.
1.C9	Establecer asociaciones con organizaciones internacionales : esto podría incluir proveedores de educación y capacitación vocacional, universidades, organizaciones no gubernamentales y socios de la industria.



Funded by
the European Union

1.C10	Aumentar el número de países representados en la red internacional: el Centro de Formación Profesional de Montenegro tiene como objetivo establecer asociaciones con organizaciones de una amplia gama de países, con el fin de ampliar su alcance global y mejorar sus oportunidades de intercambio cultural.
1.C11	Aumentar el número de visitas de intercambio: el Centro de Formación Profesional de Montenegro tiene como objetivo aumentar el número de visitas de intercambio de estudiantes y personal con sus socios internacionales, con el fin de facilitar el intercambio de conocimientos, experiencia y mejores prácticas.
1.C12	Mejorar la calidad de sus programas de educación y formación profesional - A través de la colaboración con socios internacionales, el Centro de Formación Profesional de Montenegro tiene como objetivo mejorar la calidad de sus programas de educación y formación profesional, con el fin de satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes y el mercado laboral.

Introduzca nuevas filas según sea necesario

Spain – Asociación FRESS

1.C1	La experiencia del proyecto servirá para mejorar en cuanto a la gestión de proyectos europeos , especialmente en convocatorias de desarrollo de capacidades, redes territoriales en los países socios. La organización quiere utilizar las herramientas y recursos desarrollados e incorporar los resultados en sus actividades a través de sus redes y en los proyectos europeos y nacionales en los que participa o participará.
1.C2	En cuanto a los destinatarios y participantes , la organización espera que los participantes en las actividades, tanto expertos como docentes y estudiantes, contribuyan a que estos últimos se incorporen al mercado laboral con el que entrarán en contacto y que más instituciones se sumen al modelo de formación inclusiva, que incluya cualquier tipo de diversidad y que esto repercuta en el cambio de estereotipos en la FP y la FP respecto a la diversidad.
1.C3	Con respecto a otros grupos objetivo involucrados directamente en el proyecto, por ejemplo, los expertos de los socios asociados y los equipos de trabajo de las actividades del proyecto, la organización espera que obtengan conocimientos sobre un nuevo enfoque de inclusión educativa para poder utilizarlos en otras instituciones, en términos de herramientas y métodos. También se beneficiarán de los nuevos contactos y las nuevas redes que han surgido del desarrollo de las actividades del proyecto. Dado que este enfoque de la inclusión educativa es innovador, abrirá nuevos desafíos para otros temas entre los profesionales y otros



Funded by
the European Union

	actores que participan en el proyecto. En la actualidad, los profesionales deben trabajar en red y fomentar la capacidad de responder a muchos nuevos requisitos y necesidades relacionados con este tema. Ganarán en conocimientos, redes profesionales, flexibilidad y facilitarán el proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida en condiciones ventajosas (comunidades). También permitirá ampliar las oportunidades de empleo.
--	---

Introduzca nuevas filas según sea necesario

Italia – Consorzio Communitas

1.C1	Aumentar el número de socios , partes interesadas y organizaciones internacionales dentro de su red, como la red SHARE, FRA NOI o el proyecto CUSTODI DEL BELLO, para facilitar el intercambio de conocimientos y las oportunidades de aprendizaje mutuo.
1.C2	Aumentar la diversidad geográfica de sus asociaciones, estableciendo colaboraciones con organizaciones e instituciones de varios países para proporcionar una perspectiva más amplia y diversidad de experiencias a su personal y alumnos.
1.C3	Aumentar el número de visitas de intercambio, observación laboral y oportunidades de movilidad del personal, promoviendo el entendimiento intercultural y el desarrollo profesional entre su personal.
1.C4	Mejorar la calidad de los servicios de FP , compartiendo las mejores prácticas y enfoques innovadores con sus socios internacionales.
1.C5	Fortalecer su reputación y branding , demostrando su compromiso con la excelencia en los servicios de FP, y promoviendo su organización a nivel internacional.

Introduzca nuevas filas según sea necesario

Italia - IAL FVG

1.C1	Aumentar el número de socios internacionales y partes interesadas. La cooperación internacional es sin duda una gran oportunidad para ampliar la red de socios potenciales y otras partes interesadas que puedan estar interesadas en colaborar con la organización.
1.C2	Aumentar el número de visitas de intercambio, oportunidades de movilidad del personal.



Funded by
the European Union

1.C3	Promoción de los servicios de organización de FP a nivel internacional. La organización puede promover sus mejores prácticas con otras materias a nivel internacional, difundiendo sus experiencias y competencias.
1.C4	Acceso a nuevos conocimientos y experiencias. La cooperación internacional ofrece la oportunidad de acceder a nuevos conocimientos y experiencia de otras organizaciones, que pueden ajustarse y aplicarse en el contexto interno.
1.C5	Aumentar el número de países representados en la red internacional.

Introduzca nuevas filas según sea necesario

Bélgica – IHF

1.C1	Aumentar el número de socios internacionales, partes interesadas y organizaciones dentro de la red de organizaciones para facilitar el intercambio de conocimientos y las oportunidades de aprendizaje mutuo.
1.C2	Aumentar la diversidad geográfica de las asociaciones, estableciendo colaboraciones con organizaciones e instituciones de varios países para proporcionar una perspectiva más amplia y diversidad de experiencias al personal y a los alumnos de las organizaciones locales.
1.C3	Mejorar la calidad de los servicios de FP mediante el intercambio de mejores prácticas.
1.C4	Acceso a nuevos conocimientos y experiencias: la colaboración aportará nuevos conocimientos, competencias y habilidades a nuestro personal interno e inevitablemente generará efectos indirectos positivos dentro de nuestra organización a nivel administrativo, de gestión y técnico.
1.C5	Gana visibilidad y reputación en nuevas regiones
1.C6	Aumentar las oportunidades de movilidad del personal
1.C7	Mejorar el alcance geográfico de nuestra red internacional
1.C8	Mejorar la calidad de los procesos internos: la colaboración con los proveedores de FP en los Balcanes nos permitirá mejorar la calidad de los procesos internos (desde el diseño del currículo hasta su impartición).

Introduzca nuevas filas según sea necesario



Funded by
the European Union

Resumen de los resultados de Oportunidades y Visión

La cooperación internacional también se presenta en términos de oportunidades y visión a corto y largo plazo. Las organizaciones identificaron algunos elementos comunes que pueden ser útiles para señalar la dirección de la colaboración internacional que satisfaga las aspiraciones reales de cada sujeto involucrado:

- Aumentar el número de socios y partes interesadas internacionales
- Aumentar la diversidad geográfica
- Fortalecer la reputación y la marca
- Aumentar el número de visitas de intercambio, oportunidades de movilidad del personal
- Mejorar la calidad de los servicios de FP

Tabla 4. Indicadores a corto, mediano y largo plazo

YSBB		Valor cuantitativo		
		A corto plazo < 2 años	Mediano Plazo De 2 a 5 años	A largo plazo > 5 años
#	Indicador			
1	Socios en mi red internacional	10	15	25
2	Número de países representados en mi red	10	15	20
3	YSBB participa como socio en proyectos de la UE	5	8	10

Trate de identificar un indicador para cada uno de los elementos de los Cuadros 1, 2 y 3 anteriores.

Introduzca nuevas filas según sea necesario

Pfd		Valor cuantitativo		
		A corto plazo < 2 años	Mediano Plazo De 2 a 5 años	A largo plazo > 5 años
#	Indicador			
1	Socios en mi red internacional	8	12	20
2	Número de países representados en mi red	10	15	20
3	Miembro en proyectos de la UE	5	8	12

Trate de identificar un indicador para cada uno de los elementos de los Cuadros 1, 2 y 3 anteriores.

Introduzca nuevas filas según sea necesario



Funded by
the European Union

Cáritas Montenegro		Valor cuantitativo		
#	Indicador	A corto plazo < 2 años	Mediano Plazo De 2 a 5 años	A largo plazo > 5 años
1	Socios en mi red internacional	4	9	25
2	Número de países representados en mi red	2	8	14

Trate de identificar un indicador para cada uno de los elementos de los Cuadros 1, 2 y 3 anteriores.

Introduzca nuevas filas según sea necesario

CSO		Valor cuantitativo		
#	Indicador	A corto plazo < 2 años	Mediano Plazo De 2 a 5 años	A largo plazo > 5 años
1	Socios en mi red internacional	4	9	25
2	Número de países representados en mi red	2	7	14
3	Número de visitas de intercambio			
4	Número de iniciativas para la cooperación futura			
5	Proyectos de la UE gestionados			
6	Socios asociados de la UE (administración pública/interlocutores sociales)			
7	No. de iniciativas para la armonización de las prácticas entre Montenegro y los países socios			
8	No. de los instrumentos aplicados de la UE aplicados			

Trate de identificar un indicador para cada uno de los elementos de los Cuadros 1, 2 y 3 anteriores.

Introduzca nuevas filas según sea necesario

ASOCIACION FRESS		Valor cuantitativo		
#	Indicador	A corto plazo < 2 años	Mediano Plazo De 2 a 5 años	A largo plazo > 5 años
1	Socios en mi red internacional	10	15	25
2	Número de países representados en mi red	8	12	16



Funded by
the European Union

3	Proyectos de la UE gestionados	2	4	8
4	Socios asociados de la UE (administración pública/interlocutores sociales)	4	8	12
5	Profesionales de FRESS (expertos/profesores) que participan en proyectos de la UE	3	6	10

Trate de identificar un indicador para cada uno de los elementos de los Cuadros 1, 2 y 3 anteriores.

Introduzca nuevas filas según sea necesario

CONSORZIO COMMUNITAS		Valor cuantitativo		
#	Indicador	A corto plazo < 2 años	Mediano Plazo De 2 a 5 años	A largo plazo > 5 años
1	(Adicional) Socios en mi red internacional	4	9	25
2	(Adicional) Número de países representados en mi red	2	8	14

Trate de identificar un indicador para cada uno de los elementos de los Cuadros 1, 2 y 3 anteriores.

Introduzca nuevas filas según sea necesario

IAL FVG		Valor cuantitativo		
#	Indicador	A corto plazo < 2 años	Mediano Plazo De 2 a 5 años	A largo plazo > 5 años
1	Socios en mi red internacional	10	15	20
2	Número de países representados en mi red	6	10	14

Trate de identificar un indicador para cada uno de los elementos de los Cuadros 1, 2 y 3 anteriores.

Introduzca nuevas filas según sea necesario

IHF		Valor cuantitativo		
#	Indicador	A corto plazo < 2 años	Mediano Plazo De 2 a 5 años	A largo plazo > 5 años
1	Socios en mi red internacional	4	9	25
2	Número de países representados en mi red	30	35	40
3	Número de clientes potenciales para colaboraciones internacionales con nuevos socios	2	5	10



Funded by
the European Union

4	Número de nuevos proyectos con red extendida	1	3	5
5	Número de funcionarios que participan en movilidades internacionales hacia los Balcanes	4	8	20

Trate de identificar un indicador para cada uno de los elementos de los Cuadros 1, 2 y 3 anteriores.

Introduzca nuevas filas según sea necesario



Funded by
the European Union

2) La Declaración de Compromiso Operativo (OCS) es un documento no vinculante que permite a las organizaciones simular la intermediación de relaciones y colaboraciones internacionales en un entorno operativo real. Al completar la OCS, los socios deberán hacer un balance y analizar sus activos, limitaciones, opciones y aportaciones (además de sus necesidades expresadas anteriormente) en preparación de colaboraciones internacionales en el ámbito de la EFP.

Sírvase proporcionar una referencia al tipo específico de compromiso que su organización prevé para la implementación del proyecto VET WEB en los siguientes niveles o en los siguientes dominios:

Logística: por favor, proporcione una breve descripción del apoyo logístico que puede proporcionar en la implementación de VET WEB (solo los que aplican):

Tabla 5. Logística

YSBB

Papel como organización anfitriona de las reuniones del proyecto	YSBB puede proporcionar apoyo logístico, es decir, organizar lugares de reunión, equipo necesario, organizar servicios de catering, organizar actividades de socialización, etc.
Papel como organización anfitriona de movilidades	YSBB puede proporcionar apoyo especialmente en la coordinación de viajes y alojamiento, acceso a socios locales, instituciones y especialistas, actividades locales para los participantes, etc.
Papel como organizador de eventos de visibilidad/difusión	YSBB puede proporcionar apoyo en la organización y coordinación de una amplia gama de eventos (capacitaciones, seminarios, talleres, consultas, conferencias, etc.). YSBB tiene experiencia en la organización de campañas de visibilidad, difusión de concienciación y eventos, incluida la organización de todos los aspectos logísticos necesarios.
Otras funciones según corresponda	YSBB colabora bien con instituciones públicas locales y nacionales, por lo que, cuando sea necesario, nuestra organización puede facilitar reuniones, consultas y discusiones con dichas instituciones.



Funded by
the European Union

Pfd

Papel como organización anfitriona de las reuniones del proyecto	Proporcionar apoyo logístico, es decir, organizar los lugares de reunión, el equipo necesario, organizar los servicios de catering, organizar actividades de socialización, etc.
Papel como organización anfitriona de movilidades	Proporcionar apoyo, especialmente en la coordinación de viajes y alojamiento, acceso a socios locales, instituciones y especialistas, actividades locales para los participantes, etc.
Papel como organizador de eventos de visibilidad/difusión	Brindar apoyo en la organización y coordinación de una amplia gama de tipos de eventos, incluyendo capacitaciones, seminarios, talleres y conferencias.

Cáritas Montenegro

Papel como organización anfitriona de las reuniones del proyecto	Como organización anfitriona de las reuniones del proyecto, Caritas Montenegro puede proporcionar apoyo logístico, como la organización de los lugares de reunión, el suministro del equipo necesario y la organización de los servicios de catering.
Papel como organización anfitriona de movilidades	Como organización anfitriona de movilidades, Caritas Montenegro puede proporcionar apoyo en la coordinación del alojamiento, el transporte y las actividades locales para los participantes. Dado el grupo destinatario de las categorías desfavorecidas, incluidos los ancianos, los jóvenes, los migrantes, las personas con discapacidad y otros grupos vulnerables, la organización se compromete a garantizar que todos los arreglos logísticos sean inclusivos y accesibles para todos los participantes.
Papel como organizador de eventos de visibilidad/difusión	Caritas Montenegro tiene una gran experiencia en la organización y coordinación de eventos, incluyendo seminarios,



Funded by
the European Union

	<p>talleres y conferencias. Como socio del proyecto VET WEB, podemos comprometernos a organizar y acoger eventos de visibilidad y difusión en nuestra región, en colaboración con otros socios. Podemos proporcionar apoyo logístico para la organización del evento, incluida la selección del lugar, la planificación y coordinación del evento, y la promoción y publicidad del evento a través de nuestras redes y canales. También podemos brindar apoyo para el desarrollo y la producción de materiales de difusión, como folletos, volantes y otros materiales promocionales. Nuestra experiencia en la organización de eventos y en la colaboración con socios nos permitirá asegurar el éxito de los eventos de difusión y comunicar eficazmente los resultados del proyecto a las partes interesadas pertinentes.</p>
--	--

<p>Otras funciones según corresponda</p>	<p>Proporcionar conocimientos especializados y orientación sobre las necesidades y los retos a los que se enfrentan los grupos desfavorecidos, en particular las personas mayores, los jóvenes, los migrantes, las personas con discapacidad y otros grupos vulnerables.</p> <p>Facilitar el compromiso y la participación de las partes interesadas locales, incluidos los proveedores de EFP, las agencias de trabajo y las organizaciones comunitarias pertinentes, en las actividades del proyecto y en los eventos de difusión.</p> <p>Proporcionar comentarios y recomendaciones sobre la eficacia y la pertinencia de los resultados y productos del proyecto, sobre la base de la experiencia de la organización en el sector de la EFP y el trabajo con grupos desfavorecidos.</p>
--	---

CSO

<p>Papel como organización anfitriona de las reuniones del proyecto</p>	<p>Instalaciones disponibles para albergar reuniones del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 espacio para 15 personas - 1 espacio para 30 personas
<p>Papel como organización anfitriona de movilidades</p>	<p>Instalaciones disponibles para organizar capacitaciones y talleres de hasta 100 personas</p>



Funded by
the European Union

Papel como organizador de eventos de visibilidad/difusión	Instalaciones disponibles para acoger eventos de visibilidad y difusión de hasta 100 personas. Cooperación frecuente con Europe House en Podgorica (sede de eventos de la UE).
---	---

Asociacion FRESS

Papel como organización anfitriona de las reuniones del proyecto	Instalaciones disponibles para acoger reuniones de proyectos para 12-15 personas (en caso de que haya más, disponemos de instalaciones asociadas en BCN y Madrid para más personas).
--	--

Papel como organización anfitriona de movilidades	Instalaciones disponibles para acoger sesiones de formación para 20 personas (en caso de que sean más disponemos de instalaciones asociadas para más personas en BCN y Madrid) Tenemos contacto con la organización de hospitalidad para el alojamiento de los estudiantes.
---	--

Papel como organizador de eventos de visibilidad/difusión	Posibilidad de planificar los eventos de difusión en las delegaciones de la Comisión Europea en Madrid y BCN y otras instalaciones asociadas a los socios.
---	--

Consorzio Communitas

Papel como organización anfitriona de las reuniones del proyecto	Como organización anfitriona de las reuniones del proyecto, el Consorzio Communitas puede proporcionar apoyo logístico, como la organización de los lugares de reunión, el suministro del equipo necesario y la organización de los servicios de catering.
--	--

Papel como organización anfitriona de movilidades	Como organización anfitriona de movilidades, el Consorzio Communitas puede proporcionar apoyo en la coordinación del alojamiento, el transporte y las actividades locales para los participantes. Dado el grupo objetivo de categorías desfavorecidas, incluidos los jóvenes migrantes y las personas que se enfrentan a una grave marginación, el consorcio se compromete a garantizar que todos los arreglos logísticos sean
---	--



Funded by
the European Union

	<p>inclusivos y accesibles para todos los participantes. Además, el Consorzio Communitas reconoce la importancia de la sensibilidad cultural y trabajará para crear un ambiente acogedor y respetuoso para todos los participantes.</p>
<p>Papel como organizador de eventos de visibilidad/difusión</p>	<p>El Consorzio Communitas tiene una amplia experiencia en la organización y coordinación de eventos, incluyendo seminarios, talleres y conferencias. Como socio del proyecto VET WEB, podemos comprometernos a organizar y acoger eventos de visibilidad y difusión en nuestra región, en colaboración con otros socios. Podemos proporcionar apoyo logístico para la organización del evento, incluida la selección del lugar, la planificación y coordinación del evento, y la promoción y publicidad del evento a través de nuestras redes y canales. También podemos brindar apoyo para el desarrollo y la producción de materiales de difusión, como folletos, volantes y otros materiales promocionales. Nuestra experiencia en la organización de eventos y en la colaboración con socios nos permitirá asegurar el éxito de los eventos de difusión y comunicar eficazmente los resultados del proyecto a las partes interesadas pertinentes.</p>
<p>Otras funciones según corresponda</p>	<p>Proporcionar conocimientos especializados y orientación sobre las necesidades y los desafíos a los que se enfrentan los grupos desfavorecidos, en particular los jóvenes migrantes y las personas marginadas, en el contexto italiano.</p> <p>Facilitar el compromiso y la participación de las partes interesadas locales, incluidos los proveedores de EFP, las agencias de trabajo y las organizaciones comunitarias pertinentes, en las actividades del proyecto y en los eventos de difusión.</p> <p>Ofrecer apoyo lingüístico y cultural a los participantes del proyecto de Albania y Montenegro durante sus experiencias de movilidad en Italia.</p> <p>Proporcionar comentarios y recomendaciones sobre la eficacia y la pertinencia de los resultados y productos del proyecto, sobre la base de la experiencia de la organización en el sector de la EFP y el trabajo con grupos desfavorecidos.</p>



Funded by
the European Union

IAL FVG

Papel como organización anfitriona de las reuniones del proyecto	Diez lugares de organización en Friuli Venezia Giulia que tienen la capacidad de albergar diferentes tipos de eventos, por ejemplo, reuniones y sesiones de capacitación. Posibilidad de proporcionar equipo técnico. Posibilidad de alojar a unas 50 personas.
Papel como organización anfitriona de movilidades	Posibilidad de organizar movilidades (para unos 50 participantes) en cualquiera de las sedes de la organización.
Papel como organizador de eventos de visibilidad/difusión	La organización cuenta con un departamento de Comunicación/Marketing que se encarga de apoyar la organización de un evento de difusión adecuado.

IHF

Papel como organización anfitriona de las reuniones del proyecto	Proporcionar apoyo logístico, es decir, organizar los lugares de reunión, el equipo necesario, organizar los servicios de catering, organizar actividades de socialización, etc.
Papel como organización anfitriona de movilidades	Proporcionar apoyo, especialmente en la coordinación de viajes y alojamiento, acceso a socios locales, instituciones y especialistas, actividades locales para los participantes, etc. En el caso de la movilidad a Bruselas, la IHF también organizará reuniones con los servicios pertinentes de la CE, la participación en eventos internacionales de networking, jornadas informativas, etc.
Papel como organizador de eventos de visibilidad/difusión	La IHF tiene una considerable experiencia y conocimientos en actividades de difusión y visibilidad y contribuirá en gran medida a la difusión y explotación de VET WEB.
Funciones técnicas	La IHF contribuirá en gran medida al desarrollo de los resultados de los proyectos que presenten y representen los vínculos con las políticas, las iniciativas y las herramientas de la UE (pertinentes para la EFP) (en particular, el marco EntreComp)



Funded by
the European Union

Recursos Humanos y Dotación de Personal: por favor, proporcione un compromiso indicativo del personal y de las personas que, en diversos grados y con diferentes funciones, pueden participar en su organización durante la implementación del proyecto VET WEB:

Tabla 6. Personal y Recursos Humanos

YSBB	Número	Rol y responsabilidad (si corresponde)
Personal administrativo	4	1 director 1 Jefe de Proyecto 2 personal administrativo
Profesorado	5	2 formadores expertos internos 3 consultores externos para capacitaciones
Personal directivo y ejecutivo	2	1 director 1 Jefe de Proyecto
Estudiantes		según se considere necesario
Otros expertos ad-hoc y especialistas de apoyo		según se considere necesario

Pfd	Número	Rol y responsabilidad (si corresponde)
Personal administrativo	4	1 director + 2 jefes de proyecto
Profesorado	5	2 formadores expertos internos + varios consultores externos
Personal directivo y ejecutivo	2	1 director + 2 jefes de proyecto
Estudiantes		
Otros expertos ad-hoc y especialistas de apoyo		

Cáritas Montenegro	Número	Rol y responsabilidad (si corresponde)
Personal administrativo	2	
Profesorado	2	



Funded by
the European Union

Personal directivo y ejecutivo	2	
Estudiantes	3	

CSO	Número	Rol y responsabilidad (si corresponde)
Personal administrativo	1	
Profesorado	3	
Personal directivo y ejecutivo	1	
Estudiantes	1	

Asociacion FRESS	Número	Rol y responsabilidad (si corresponde)
Personal administrativo	1	Jefe de proyecto junior (difusión)
Profesorado	1	Docente y evaluador de acreditación regional
Personal directivo y ejecutivo	1	Gestora, investigadora y docente
Estudiantes		
Otro 1: especifíquese	1	Profesora y experta sénior en FP

Consorzio Communitas	Número	Rol y responsabilidad (si corresponde)
Personal administrativo	4	1 director de CC (CG) + 1 jefe de proyecto (EF), 1 dep. administrativo (ST) + 1 responsable administrativo junior (EP)
Profesorado	3	1 consultor externo para la formación (PB) + 2 formadores expertos internos
Personal directivo y ejecutivo	4	1 director de CC (CG) + 1 jefe de proyecto (EF) + 2 jefe de proyecto junior (AA) (RF)
Estudiantes	5	Operario en el ámbito de la Inclusión laboral y educativa

IAL FVG	Número	Rol y responsabilidad (si corresponde)
Personal administrativo	1	Gerente Administrativo y Contable
Profesorado	10	1 Profesor por ubicación
Personal directivo y ejecutivo	3	2 Altos directivos, 1 Coordinador de actividades
Estudiantes	20	2 alumnos por ubicación
Otro 1: especifíquese	2	2 Investigadores

IHF	Número	Rol y responsabilidad (si corresponde)
Personal administrativo	1	Proporcionar apoyo administrativo a todas las actividades del proyecto, en particular a la gestión financiera y del proyecto.



Funded by
the European Union

Profesorado	3	Desarrollar y entregar contenido para los fines de la implementación del proyecto
Personal directivo y ejecutivo	2	Supervisión a nivel técnico, de gestión y financiero
Estudiantes		
Otro 1: Técnico	2	Personal técnico de apoyo en el desarrollo y la entrega de contenidos/materiales de capacitación

Herramientas y soluciones tecnológicas: en esta sección los socios pueden describir los insumos tecnológicos en la implementación del proyecto: por ejemplo, IALFVG proporcionará espacio de servidor para alojar los resultados del proyecto y los cursos de capacitación (en la propuesta denominada "Open Digital Space").

Tabla 7. Herramientas y soluciones tecnológicas

CSO

MEIS (Sistema de Información Educativa de Montenegro)	MEIS es una base de datos única de todos los programas de educación de FP adoptados, acreditados y autorizados con numerosa información sobre la duración del programa y qué proveedores de FP tienen licencia para qué programa y que contienen números e información sobre los participantes del programa de FP.
---	--

IAL FVG

Servicios de Hosting	IAL FVG proporcionará espacio en el servidor para alojar los resultados del proyecto y los cursos de formación
Laboratorios TIC equipados	25 laboratorios de TIC teniendo en cuenta todas las sedes de la organización en Friuli Venezia Giulia



Funded by
the European Union

Características clave: En su opinión, ¿cuáles serían las fortalezas y características clave que harían que su organización se destacara y fuera un socio local interesante para un consorcio internacional? ¿Por qué una organización extranjera te involucraría en un proyecto de colaboración internacional?

Tabla 8. Características y fortalezas clave

YSBB

#	Característica / Fuerza
1	Una amplia red local: YSB cuenta con una amplia red de organizaciones locales asociadas y una amplia red de autónomos/consultores que pueden ser contratados para contribuir al proyecto según se considere apropiado.
2	Enfoque en el ecosistema de emprendimiento y emprendimiento social: YSB tiene 10+ años de experiencia en el apoyo al desarrollo del ecosistema de emprendimiento con un enfoque especial en el emprendimiento de impacto social, especialmente entre los jóvenes, las mujeres y las comunidades marginadas.
3	Experiencia en el diseño e impartición de programas de formación, tanto estructurados como a medida, con especial foco en la ideación, incubación y aceleración de iniciativas empresariales de alto impacto potencial en la sociedad local.
4	Buena colaboración con instituciones públicas : YSB ha establecido buenas relaciones de trabajo y colaboración con diversas instituciones locales y nacionales.

Pfd

#	Característica / Fuerza
---	-------------------------



Funded by
the European Union

1	PfD cuenta con una amplia red de organizaciones locales asociadas y una amplia red de autónomos/consultores que pueden ser contratados para contribuir al proyecto según se considere apropiado.
2	PfD tiene más de 15 años de experiencia en el apoyo a la creación de capacidades y el desarrollo de diversos grupos destinatarios en Albania, con especial atención a las zonas rurales y las comunidades marginadas.
3	La PfD ha establecido buenas relaciones de trabajo y colaboración con diversas instituciones locales y nacionales.

Cáritas Montenegro

#	Característica / Fuerza
1	Red sólida: Caritas Montenegro cuenta con una sólida red de socios locales y partes interesadas en varios territorios de Montenegro, así como asociaciones internacionales con organizaciones como la red Caritas y otras organizaciones locales relevantes, como ONG que se ocupan de grupos vulnerables, gobiernos autónomos locales e instituciones educativas.
2	Centrarse en las comunidades desfavorecidas: El principal grupo objetivo de la organización son las personas desfavorecidas: incluidos los ancianos, los jóvenes, los migrantes, las personas con discapacidad y otros grupos vulnerables. Este enfoque demuestra el compromiso de la organización con la promoción de la inclusión social y la atención de las necesidades de las poblaciones vulnerables.
3	Experiencia en FP: La organización tiene experiencia en el ámbito de la educación y formación profesional (EFP), lo que se alinea con los objetivos del proyecto Erasmus+ VET WEB. Esta experiencia incluye trabajar con centros locales de FP y proporcionar formación y apoyo a las personas que buscan mejorar sus habilidades y su empleabilidad para las personas con discapacidad.
4	Flexibilidad y adaptabilidad: Caritas Montenegro es capaz de adaptarse a las necesidades y requisitos de sus socios, y es conocida por su flexibilidad para encontrar soluciones a problemas complejos.
5	Experiencia en inclusión social: Caritas Montenegro tiene una gran experiencia en la promoción de la inclusión social, en particular para grupos desfavorecidos como ancianos, jóvenes, migrantes, personas con discapacidad y otros grupos vulnerables. Prueba de ello es la participación en numerosos proyectos locales e internacionales destinados a mejorar la vida de estas poblaciones y la amplia red de actores locales y nacionales.



Funded by
the European Union

--	--

CSO

#	Característica / Fuerza
1	Todos los proveedores autorizados de aprendizaje de adultos y a lo largo de toda la vida son supervisados por OSC
2	CSO es un organismo regulador de proveedores de FP
3	Cooperación con los interlocutores sociales (Cámara de Economía de Montenegro, Unión de Empleadores, Oficina de Empleo, etc.)
4	Más de 20 años de experiencia en la gestión de proyectos de la UE

Asociacion FRESS

#	Característica / Fuerza
1	Manager tiene más de 25 años de experiencia en proyectos de la UE.
2	Manager es también presidente de ANCCP, que forma parte de 2 redes de la UE (EASPD y CRES), y tiene varios contactos con organizaciones de FP de la UE.
3	La organización tiene contacto directo con las autoridades públicas de FP regionales y nacionales en España.
4	La organización tiene experiencia en planes de igualdad de empresas (obligatorios por ley en España).

Consorzio Communitas

#	Característica / Fuerza
1	Red sólida: El Consorzio Communitas cuenta con una sólida red de socios locales y partes interesadas en varios territorios de Italia, así como asociaciones internacionales con organizaciones como la red SHARE, el proyecto MAX y FRA NOI Y CUSTODI DEL BELLO. Esto permite a la organización tener un amplio alcance y conectarse con una amplia gama de personas y comunidades. El Consorzio Communitas forma parte de una sólida red de socios locales e internacionales, entre los que se encuentran otras organizaciones de inclusión social, universidades e instituciones de investigación. Esta red proporciona valiosos recursos y experiencia que pueden aprovecharse para colaboraciones internacionales.



Funded by
the European Union

2	Centrarse en las comunidades desfavorecidas: El principal grupo objetivo de la organización son las comunidades desfavorecidas, incluidos los jóvenes migrantes y las personas en situación de extrema marginación. Este enfoque demuestra el compromiso de la organización con la promoción de la inclusión social y la atención de las necesidades de las poblaciones vulnerables.
3	Experiencia en FP: La organización tiene experiencia en el ámbito de la educación y formación profesional (EFP), lo que se alinea con los objetivos del proyecto ERASMUS+ VET WEB. Esta experiencia incluye trabajar con centros locales de FP y brindar capacitación y apoyo a las personas que buscan mejorar sus habilidades y empleabilidad.
4	Flexibilidad y adaptabilidad: El Consorzio Communitas es capaz de adaptarse a las necesidades y requisitos de sus socios, y es conocido por su flexibilidad para encontrar soluciones a problemas complejos. Esto es particularmente importante en las colaboraciones internacionales en las que es posible que sea necesario dar cabida a diferentes culturas y estilos de trabajo.
5	Experiencia en inclusión social: El Consorzio Communitas tiene una amplia experiencia en la promoción de la inclusión social, en particular para grupos desfavorecidos como los migrantes y las personas en situación marginal. Prueba de ello es su participación en numerosos proyectos locales e internacionales destinados a mejorar la vida de estas poblaciones y la amplia red de actores locales y nacionales, incluidos centros de FP y agencias de trabajo.
6	Enfoques innovadores: El Consorzio Communitas es conocido por sus enfoques innovadores de inclusión social, como el proyecto "Custodi del Bello", que cuida el arte y el patrimonio cultural para promover la cohesión social y la inclusión. Este proyecto ha tenido éxito en la participación de jóvenes de diversos orígenes y en la promoción del entendimiento intercultural.

IAL FVG

#	Característica / Fuerza
1	Larga experiencia en FP (iVET y cVET). La organización cuenta con una experiencia consolidada como proveedor de FP a lo largo de 60 años. Esto permitió a la organización interactuar con el mercado laboral y percibir cómo este ha cambiado a lo largo de los años, haciendo posible comprender realmente las necesidades requeridas por los diferentes sectores de trabajo, respondiendo adecuadamente con ofertas de aprendizaje.
2	Red sólida. La organización ha establecido sólidas redes a varios niveles, desde el local hasta el nacional e internacional.



Funded by
the European Union

3	Profundo conocimiento en portales y frameworks europeos. Gracias a una experiencia consolidada a nivel internacional y a una especialización específica, la organización posee importantes habilidades operativas en el portal y los marcos europeos.
4	Sólida experiencia en el desarrollo de metodologías y materiales educativos. La organización está comprometida con el desarrollo de metodologías y materiales educativos que respondan eficazmente a las necesidades reales de los alumnos y del mercado laboral.
5	Habilidades de gestión (operativa y económica) de grandes consorcios nacionales e internacionales. La cooperación internacional ya es una característica importante de la organización, que sin duda puede desarrollarse aún más. La participación y la gestión de proyectos financiados con fondos europeos, han permitido a la organización la capacidad de gestionar consorcios internacionales de gran envergadura.
6	Sistema de aseguramiento de la calidad. La organización cuenta con un sistema consolidado de aseguramiento de la calidad.

IHF

#	Característica / Fuerza
1	Excelencia operativa en educación y formación: nuestra organización cuenta con 20 años de experiencia en el diseño y la impartición de programas de educación y formación de alta calidad para un grupo diverso de alumnos. Nuestra formación se ofrece tanto en entornos formales (FP superior y educación superior) como no formales, entre el 4 y el 8 del MEC.
2	Trayectoria demostrada en la gestión de proyectos financiados por la UE: IHF cuenta con 20 años de experiencia en la gestión de proyectos internacionales, trabajando con organizaciones internacionales, empresas, ONG y el mundo académico.
3	Red global ampliada: gracias a su participación en más de 150 proyectos de colaboración internacional, IHF cuenta con una amplia red de +200 organizaciones en +35 países de todo el mundo, incluidos China, EE. UU. y Vietnam.
4	Sólida capacidad de investigación y análisis sobre las políticas y los programas de la UE: como grupo de reflexión, tenemos una memoria institucional considerable y capacidad para analizar las tendencias y dinámicas políticas de la UE que se transforman en estrategias y programas.



Funded by
the European Union

5	Flexibilidad operativa y resiliencia: La IHF participa en más de 40 proyectos de colaboración internacional financiados por la UE en una variedad de temas/temas que van desde la migración, la diversidad, la equidad y la inclusión, y los ninis hasta el emprendimiento y la innovación. Esto dota a la IHF de un enfoque dinámico hacia la ejecución de proyectos.
6	Experiencia consolidada en comunicación y visibilidad: IHF tiene una experiencia consolidada en la divulgación, difusión y explotación

Resumen de los resultados de las características y los puntos fuertes

Aunque la identificación de las características y fortalezas está relacionada con la organización individual, es posible identificar algunos elementos que son comunes entre la mayoría de las organizaciones, tales como:

- Red fuerte y numerosa
- Larga y consolidada experiencia en el sector de la FP

Conocimientos, habilidades y competencias: ¿podría proporcionar una breve descripción del tipo de conocimientos que desea adquirir, las habilidades y competencias que desea desarrollar durante la implementación del proyecto VET WEB? A nivel individual y organizacional (es decir, qué conocimientos, habilidades y competencias desea que adquieran su equipo y su organización).

Tabla 9. Conocimientos, habilidades y competencias

YSBB

#	Descripción
1	Conocimiento de metodologías de enseñanza innovadoras y eficaces en FP, con especial atención a la enseñanza y el aprendizaje basados en competencias.



Funded by
the European Union

2	Conocimientos y habilidades relacionados con las mejores prácticas para el diseño de currículos basados en competencias para centros de FP relacionados con las competencias de emprendimiento.
3	Conocimientos y habilidades relacionados con el ciclo de gestión de proyectos de la UE (solicitud, gestión y presentación de informes) especialmente relacionados con proyectos vinculados al emprendimiento, la innovación y la cuádruple hélice.
4	Conocimientos y habilidades relacionados con las herramientas digitales para la implementación efectiva de los servicios de FP.

Pfd

#	Descripción
1	Conocimiento de metodologías docentes innovadoras y eficaces en FP , con especial atención a la agricultura, la salud, el turismo y la economía rural.
2	Conocimientos y habilidades relacionados con las mejores prácticas para el diseño de currículos basados en competencias para centros de FP.
3	Conocimientos y habilidades relacionados con el ciclo de gestión de proyectos de la UE (solicitud, gestión y presentación de informes).
4	Conocimientos y habilidades relacionados con las herramientas digitales para la implementación efectiva de los servicios de FP.

Cáritas Montenegro

#	Descripción
1	Caritas Montenegro desea adquirir conocimientos sobre metodologías de enseñanza innovadoras y eficaces en la EFP y la educación digital , así como una mejor comprensión de las necesidades y los desafíos de los grupos de personas desfavorecidos.
2	La organización también tiene como objetivo desarrollar habilidades en gestión de proyectos, comunicación intercultural y colaboración transfronteriza.
3	A nivel organizativo, Caritas Montenegro tiene como objetivo mejorar su capacidad para diseñar e implementar programas de FP eficaces y mantenerse al día con entornos de aprendizaje más inclusivos y diversos.



Funded by
the European Union

4	El proyecto ACTIVE tiene como objetivo incluir a grupos desfavorecidos de personas en la sociedad a través de la comunicación accesible, la promoción, la formación, la educación y la traducción de documentos importantes sobre un lenguaje fácil de leer.
5	"Repatriados tras la readmisión" es un proyecto que tiene como objetivo reintegrar a las personas en su propio país . A través de este proyecto se les apoya en la realización de sus derechos (sociales, sanitarios, apoyo financiero individual, etc.)

CSO

#	Descripción
1	<p>Cerrar la brecha - Cooperación de aprendizaje basado en el trabajo de los jóvenes con los Balcanes Occidentales BRIDGE ERASMUS2027</p> <p>El proyecto VET WEB dentro de la iniciativa "Bridging the Gap - Youth Work-Based Learning Cooperation with the Western Balkans" tiene como objetivo adquirir conocimientos sobre el panorama del aprendizaje basado en el trabajo juvenil en la región, desarrollar habilidades en la gestión de proyectos y el aprendizaje en línea, y mejorar competencias como la adaptabilidad y la comprensión intercultural. Estas capacidades apoyarán el objetivo del proyecto de fomentar una cooperación eficaz entre los jóvenes, los empleadores y las instituciones educativas de los Balcanes Occidentales para promover las oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo de los jóvenes.</p>
2	<p>Desarrollo de capacidades para la innovación en la educación del emprendimiento ecosocial BC4ESE ERASMUS2027</p> <p>El proyecto VET WEB dentro de la iniciativa "Building skills for innovation in eco-social entrepreneurship education (BC4ESE)" tiene como objetivo adquirir conocimientos sobre el emprendimiento ecosocial y sus principios, desarrollar habilidades en el diseño curricular y la facilitación en línea, y mejorar competencias como la creatividad y el pensamiento crítico. Estas habilidades apoyarán el objetivo del proyecto de fomentar la educación innovadora en emprendimiento ecosocial, capacitando a las personas para crear negocios sostenibles con un impacto social y ambiental positivo.</p>
3	<p>Servicio Nacional de Apoyo (NSS) de EPALE para Montenegro Servicio Nacional de Apoyo (NSS) de EPALE para Montenegro EPLUS</p> <p>El Servicio Nacional de Apoyo (NSS) de EPALE para Montenegro es un proyecto diseñado para apoyar y promover el aprendizaje de adultos en Montenegro. El NSS sirve como</p>



Funded by
the European Union

	<p>una plataforma dedicada y un centro de recursos para los profesionales de la educación de adultos, las partes interesadas y los estudiantes del país.</p> <p>El objetivo principal del proyecto es proporcionar un espacio centralizado donde las personas involucradas en la educación de adultos puedan acceder a recursos, información y herramientas valiosas relacionadas con su campo. Esto incluye trabajos de investigación, artículos, estudios de casos, mejores prácticas y documentos de políticas que pueden ayudar a mejorar la calidad y la eficacia de las iniciativas de aprendizaje de adultos en Montenegro.</p> <p>El NSS también facilita la creación de redes y la colaboración entre los profesionales de la educación de adultos mediante la organización de talleres, conferencias y seminarios. Estos eventos crean oportunidades para el intercambio de conocimientos, el intercambio de experiencias y la creación de alianzas para fortalecer aún más el sector de la educación de adultos en Montenegro.</p>
4	<p>Grow-in VET: Un desarrollo de capacidades para las escuelas de FP del BM y los estudiantes GVET ERASMUS2027</p> <p>El proyecto Grow-in VET es una iniciativa de desarrollo de capacidades en la región de los Balcanes Occidentales (BM) que tiene como objetivo mejorar los programas de educación y formación profesional (EFP). Se centra en mejorar el desarrollo del plan de estudios, los métodos de enseñanza, la infraestructura y la colaboración entre las escuelas y la industria. El proyecto consiste en alinear los programas de FP con las necesidades de la industria, proporcionar desarrollo profesional a los docentes, mejorar la infraestructura escolar y promover asociaciones con empleadores para crear oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo. Su objetivo es garantizar que los estudiantes de FP adquieran habilidades y competencias relevantes que satisfagan las demandas del mercado laboral y contribuyan al desarrollo económico regional.</p>
5	<p>Microcredenciales: un nuevo camino para el desarrollo de capacidades en VET MC.VET ERASMUS2027</p> <p>En resumen, el proyecto MCVET tiene como objetivo introducir las microcredenciales en el sistema de FP de Montenegro. A través del proyecto, se pueden adquirir habilidades y conocimientos a través de la investigación y el análisis, el desarrollo del plan de estudios, la participación de las partes interesadas, el pilotaje y la evaluación, y el desarrollo de capacidades. Estas actividades mejorarán las habilidades en el análisis de datos, el diseño curricular, la gestión de las partes interesadas, la gestión de proyectos y la impartición de capacitación, al tiempo que proporcionarán conocimientos sobre los marcos de microcredenciales y mejorarán la calidad y la pertinencia de la educación y la formación profesional en Montenegro.</p>



Funded by
the European Union

6	<p>Coordinador Nacional del Plan de Trabajo para el Aprendizaje de Adultos: Montenegro Coordinador Nacional del Plan de Trabajo para el Aprendizaje de Adultos: Montenegro EPLUS</p> <p>El Centro de Formación Profesional de Montenegro adquirió conocimientos y habilidades a través del proyecto "Plan de Trabajo del Coordinador Nacional para el Aprendizaje de Adultos: Montenegro". Las OSC adquirieron conocimientos en materia de formulación de políticas, participación de las partes interesadas, desarrollo de capacidades, seguimiento y evaluación, y cooperación internacional. Las habilidades desarrolladas incluirán la investigación, la creación de asociaciones, la impartición de capacitación, el análisis de datos y la comunicación intercultural. Estas capacidades contribuirán a la mejora de las iniciativas de aprendizaje de adultos en Montenegro y a la mejora de las políticas y prácticas de educación de adultos.</p>
7	<p>Departamento de Aprendizaje de Adultos y Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida : se dedica al desarrollo de programas de educación de adultos y programas de aprendizaje a lo largo de toda la vida, de conformidad con la cooperación internacional y las buenas prácticas, así como a la adaptación a las recomendaciones de la UE.</p>
8	<p>Departamento de Desarrollo de Cualificaciones: se dedica al desarrollo de todas las cualificaciones dentro del sistema de FP de acuerdo con los interlocutores sociales y en cooperación con ellos.</p>
9	<p>Control de calidad de la formación profesional: el departamento de control de calidad se dedica exclusivamente al control de calidad y al desarrollo de metodologías con el objetivo de la FP en la mejora de la educación secundaria</p>

Asociación FRESS

#	Descripción
1	La experiencia de gestión se centra principalmente en el sistema nacional de FP , cualificaciones y acreditación, servicios sanitarios y sociales iVET, cVET y educación inclusiva (víctimas de TDAH, TEA, VBG).
2	El gestor de proyectos junior tiene experiencia en la justificación y difusión de proyectos de la UE.
3	Los profesores y evaluadores de acreditación regional tienen experiencia como profesores y tutores de iVET y cVET , de cursos presenciales y en línea y trabajan con cualquier tipo de estudiantes/profesionales desfavorecidos.



Funded by
the European Union

4	Profesor y experto sénior en FP es profesor de FP desde hace más de 25 años y presidente de la asociación nacional de profesores de FP.
---	---

Conorzio Communitas

#	Descripción
1	El Conorzio Communitas desea adquirir conocimientos sobre metodologías pedagógicas innovadoras y eficaces en la EFP y la educación digital , así como una mejor comprensión de las necesidades y los desafíos de los estudiantes desfavorecidos, en particular los jóvenes migrantes.
2	La organización también tiene como objetivo desarrollar habilidades en gestión de proyectos, comunicación intercultural y colaboración transfronteriza .
3	A nivel organizativo, el Conorzio Communitas tiene como objetivo mejorar su capacidad para diseñar e implementar programas de FP eficaces y fomentar entornos de aprendizaje más inclusivos y diversos.
4	El proyecto SHARE (https://www.consorziocommunitas.it/share/) tiene como objetivo promover la integración de los nacionales de terceros países y los refugiados a través de la formación y la educación. A través de este proyecto, esperamos adquirir conocimientos y habilidades relacionadas con la comunicación intercultural, la mediación cultural y las estrategias de enseñanza efectivas para el aprendizaje de idiomas .
5	FRA NOI (https://www.franoi.org/) es un proyecto que tiene como objetivo promover la inclusión social y laboral de los refugiados, incluidos los jóvenes que son ninis (ni estudian, ni trabajan, ni reciben formación). A través de este proyecto, esperamos desarrollar nuestras habilidades y competencias en las áreas de orientación profesional e inserción laboral para jóvenes .
6	El proyecto Canali (CORRIDOI) Umanitari (https://www.consorziocommunitas.it/canali-umanitari/) se centra en la integración de personas vulnerables, incluidos los solicitantes de asilo y los refugiados, a través de cursos de idiomas y apoyo social. A través de este proyecto, esperamos adquirir conocimientos y habilidades relacionadas con la atención informada sobre el trauma, el trabajo social y los servicios de apoyo eficaces para las poblaciones vulnerables. A través del proyecto AMIF EU-PASSWORLD estamos experimentando en Italia y Europa "corredores laborales" y "corredores universitarios" que están aumentando nuestra capacidad para proporcionar formación y atender las necesidades de los jóvenes.



Funded by
the European Union

7	El proyecto CUSTODI DEL BELLO (https://www.custodidelbello.org/) tiene como objetivo promover la preservación y restauración de los sitios del patrimonio cultural, al tiempo que brinda oportunidades de capacitación y empleo a grupos vulnerables. A través de este proyecto, esperamos desarrollar nuestras habilidades y competencias en las áreas de preservación del patrimonio cultural, técnicas de restauración y formación profesional para personas desfavorecidas.
---	--

IAL FVG

#	Descripción
1	Conocimientos sobre metodologías de enseñanza innovadoras y eficaces en el sistema de EFP de los Balcanes Occidentales , ya que podría ser posible incluir estos nuevos conocimientos y competencias en el trabajo operativo diario de la organización.
2	Conocimiento de la dimensión cultural de los Balcanes Occidentales.
3	Conocimientos y competencias sobre el trabajo y el entorno operativo de las ONG en los países de los Balcanes Occidentales.
4	Competencias en materia de colaboración internacional con países de la UE y de fuera de la UE.
5	Perfeccionar los conocimientos y las competencias sobre el diseño y la ejecución de programas de desarrollo de capacidades para las ONG y la oferta de EFP.
6	Habilidades blandas.

IHF

#	Descripción
1	Conocimiento sobre las dinámicas y tendencias de la educación y la formación en los Balcanes.
2	Conocimientos y competencias sobre el trabajo y el entorno operativo de las ONG en los países de los Balcanes Occidentales.
3	Competencias en materia de colaboración internacional con países de la UE y de fuera de la UE.
4	Perfeccionar los conocimientos y las competencias sobre el diseño y la ejecución de programas de desarrollo de capacidades para las ONG y la oferta de EFP.



Funded by
the European Union

5	Interacción intercultural y multifuncional.
6	Habilidades blandas.

Resumen de resultados de Conocimientos, Habilidades y Competencias

Las organizaciones, independientemente de su peculiaridad y objetivos específicos con respecto a la adquisición de nuevos conocimientos, habilidades y competencias, están interesadas en:

- Dinámicas de educación y formación (esto funciona en ambos sentidos, desde los países de los Balcanes Occidentales hasta los países europeos y viceversa)
- Dimensión cultural
- Gestión de proyectos, comunicación intercultural, colaboración transfronteriza

3) Memorándum de Entendimiento de Colaboración y Desarrollo de Capacidades: a partir del ejemplo de un Contrato de Aprendizaje entre instructor y alumno, en este caso el "CCB" "Contrato" se convierte en un acuerdo entre los socios participantes que establece los objetivos, las expectativas, el cronograma y las modalidades de implementación de las colaboraciones internacionales.

Esto se convierte en el esquema y la base de la colaboración.

Anexo 1

VET-WEB: Valorización de experiencias para la formación en los Balcanes Occidentales Memorándum de Entendimiento de Colaboración y Desarrollo de Capacidades

Este Memorándum de Entendimiento de Colaboración y Desarrollo de Capacidades (CCB_MoU, por sus siglas en inglés) define los objetivos, las expectativas, el cronograma y las modalidades de implementación de las colaboraciones internacionales entre las instituciones signatarias.

Fondo

Se considera que la educación y formación profesional (EFP) está profundamente arraigada en las tradiciones de la artesanía y la industria. Denominado educación y formación técnica y profesional (EFTP) en algunos países, el sector se ha asociado tradicionalmente con la formación de jóvenes para empleos y ocupaciones de niveles bajos e intermedios,



Funded by
the European Union

especialmente en el sector manufacturero, pero en el año 2000 el Consejo Europeo ya era consciente de que el papel de la EFP era bastante diferente.

La Agenda de Capacidades tiene por objeto mejorar la pertinencia de las capacidades en la UE para reforzar la competitividad sostenible, garantizar la equidad social y aumentar nuestra resiliencia. Lo hace a través de 12 "acciones".

1. Un pacto por las competencias
2. Fortalecimiento de la inteligencia de habilidades
3. Apoyo de la UE a la acción estratégica nacional de mejora de las capacidades
4. Propuesta de Recomendación del Consejo relativa a la educación y formación profesionales para una competitividad sostenible, la equidad social y la resiliencia
5. Puesta en marcha de la iniciativa de las Universidades Europeas y mejora de las capacidades de los científicos
6. Capacidades para apoyar las transiciones ecológica y digital
7. Aumentar los graduados en STEM y fomentar las competencias emprendedoras y transversales
8. Habilidades para la vida
9. Iniciativa sobre Cuentas Individuales de Aprendizaje
10. Un enfoque europeo de las microcredenciales
11. Nueva plataforma Europass
12. Mejorar el marco propicio para desbloquear las inversiones de los Estados miembros y del sector privado en capacidades

Metas

Los miembros del Consorcio del Proyecto de Desarrollo de Capacidades VET WEB están de acuerdo en que ha llegado el momento de evolucionar el concepto de aprendizaje permanente mediante el intercambio de conocimientos, experiencias y herramientas entre los operadores de EFP y las partes interesadas que participan en los servicios de apoyo a los ciudadanos de los países europeos y balcánicos, en particular Albania y Montenegro, con el fin de lograr un proceso de evolución de la aplicación práctica del concepto y, al mismo tiempo, reforzar el papel de la educación permanente. Operadores de FP en los dos territorios, ambos con actividades de transferencia de buenas prácticas y apoyo mutuo en el proceso de crecimiento compartido.

El objetivo de este Memorando de Entendimiento es articular las bases y principios generales de cooperación entre las instituciones firmantes, promover los resultados del proyecto VET WEB y fomentar la cooperación entre las instituciones firmantes.

A tal fin, las instituciones firmantes se comprometen específicamente a



Funded by
the European Union

1. promover el desarrollo estratégico y la cooperación entre los proveedores de EFP y las partes interesadas del Consorcio con vistas a un desarrollo continuo a corto, medio y largo plazo;
2. fomentar los procesos de innovación y desarrollo de la red de consorcios para una adaptación adecuada de los servicios de aprendizaje prestados al contexto socioeconómico cambiante y para una mayor transparencia de los resultados del aprendizaje mediante la difusión y el uso sistemático de las herramientas ECVET;
3. mejorar la visibilidad, la calidad y el atractivo de sus organizaciones y de los itinerarios de formación continua y formación continua (formación inicial) impartidos mediante la inclusión del uso de plataformas/herramientas y marcos de la UE y de experiencias de movilidad transnacional en sus prácticas y servicios organizativos;
4. promover la transición de los alumnos a través de diferentes niveles y tipos de educación y formación formales y no formales utilizando herramientas europeas de referencia para el reconocimiento, la validación y la transparencia de las competencias y cualificaciones;
5. aumentar la pertinencia de la oferta de aprendizaje y las cualificaciones en el mercado de trabajo y reforzar los vínculos entre la educación, la formación o los ámbitos de la juventud con el mundo del trabajo;
6. facilitar el acceso al conocimiento y a la cultura de la internacionalización a todos los estudiantes, operadores -profesores y no docentes- de la red y a las partes interesadas;
7. traducir los valores de la misión y las directrices estratégicas en acciones concretas de innovación metodológica, didáctica y organizativa;
8. apoyar la consolidación/ampliación de la red de asociación mediante la participación activa de los proveedores de EFP y otras entidades similares que operan a escala de la UE y de fuera de la UE. Reforzar el compromiso de las autoridades públicas regionales y nacionales en el desarrollo cualitativo de la EFP.
9. facilitar el acceso a las instalaciones a todos los participantes, incluso fuera del ámbito del proyecto VET WEB;
10. Durante el proyecto, los participantes de todas las actividades recibirán información sobre:
 - Sistema de formación FP (Certificado de profesionalidad), alternancia/formación dual y formación continua en los países socios, su acreditación y certificación;
 - Ejemplos y recomendaciones de un sistema de garantía de calidad para la formación profesional;
 - Metodología didáctica utilizada mayoritariamente en los países (presencial, mixta, online);
 - Medidas metodológicas y prácticas de inclusión educativa de los socios y su red;



Funded by
the European Union

- Sistema de evaluación continua de los conocimientos y competencias profesionales de los estudiantes y del proceso de certificación y/o acreditación en los países socios;
- Perfil de los profesores y tutores y su formación continua;
- Proceso utilizado para vincular y adaptar los contenidos y objetivos de la formación teórica y práctica a las necesidades del mercado de trabajo.

Las instituciones firmantes acogen con satisfacción el programa de FP Erasmus+ Capacity Building de la Comisión Europea y respaldan sus principios y objetivos. Además, el firmante se compromete a respetar los valores y principios de diversidad, equidad e inclusión del Programa Erasmus+, además de comprometerse con el pleno respeto de las normas y reglamentos fiduciarios.

Las instituciones firmantes consideran importante facilitar los vínculos entre los sistemas europeos de EFP, en particular de Italia y España, y la zona de los Balcanes, en particular Albania y Montenegro, con el fin de fomentar la transferibilidad de los resultados del proyecto VETWEB.

Acciones

Las instituciones firmantes sostendrán los objetivos de este Memorando de Entendimiento a través de sus actividades institucionales.

Financiación

Nada de lo dispuesto en el presente Memorando de Entendimiento se considerará un compromiso u obligación de fondos de las instituciones signatarias.

Entrada en vigor

El presente Memorándum de Entendimiento entrará en vigor en el momento de su firma por el representante de la institución signataria.

Instituciones firmantes

Nombre y logotipo de la institución Dirección
Sitio web
Cargo de representante de la institución
Fecha y firma



Funded by
the European Union

Nombre y logotipo de la institución Dirección
Sitio web
Cargo de representante de la institución
Fecha y firma

Nombre y logotipo de la institución Dirección
Sitio web
Cargo de representante de la institución
Fecha y firma