

NEWSLETTER 1, 29 JULIO 2022



Metodologías de enseñanza innovadoras Escuelas de Hostelería para la Educación Inclusiva



SOBRE EL PROYECTO

El proyecto InTeam4IEd tiene como objetivo ayudar a los docentes y tutores a lidiar con los desafíos de desarrollo asociados con los estudiantes ASD de VET postsecundaria (inicial) en el sector de la hospitalidad, así como ayudarlos a adquirir habilidades prescindibles tanto dentro del sistema educativo como externamente en el Industria de la hospitalidad.

La educación inclusiva de las personas con Necesidades Educativas Especiales (NEE) suele enmarcarse en términos de derechos humanos o de justicia. No obstante, la dimensión económica para la educación de las personas con discapacidad también es muy relevante. La falta de una educación adecuada sigue siendo el principal factor de riesgo de pobreza y exclusión de cualquier persona, sea discapacitada o no.

Este proyecto sigue una metodología paso a paso basada en el ciclo Plan-Do-Check-Act (PDCA) para crear una metodología y herramientas educativas flexibles e híbridas innovadoras (F.H.E.M.T.) para que los maestros ayuden a los estudiantes con TEA a obtener nuevas competencias sectoriales, y también una aplicación educativa, que integrará la F.H.E.M.T., y las correspondientes directrices operativas para docentes, alumnos y familias.



InTeaM4IEd

Educación Inclusiva | Sector Hostelería | ASD

Consortio

I.I.S. «V. CROCETTI – V. CERULLI» es una de las escuelas más importantes de la provincia de Teramo y de toda la región. Se divide en tres tipos diferentes de escuelas: I.T.T. «V. CERULLI», escuela técnico-tecnológica de 5 años; I.P.S.I.A. «R. PAGLIACCETTI», una escuela de formación profesional de oficios e industria de 5 años; I.P.S.E.d.O.C. «V. CROCETTI», una escuela vocacional de administración hotelera de 5 años. Las 3 escuelas tienen muchos estudiantes con necesidades especiales y muchos otros estudiantes que no son hablantes nativos, en particular en las dos escuelas vocacionales y son alrededor del 10% de la población escolar. Las 3 escuelas creen firmemente en la relevancia de una educación basada en la práctica y promueven los intercambios y la cooperación con la sociedad exterior, para brindar a los estudiantes la posibilidad de entrar en contacto con el mercado laboral.



ITALIA

ASOCIACIÓN FRESS es una asociación privada sin ánimo de lucro orientada a la investigación y realización de estudios de carácter social y sanitario de ámbito europeo con sede en Barcelona. Fundada en agosto de 2020 como reacción al COVID-19 iniciada por un equipo de técnicos especialistas con amplia experiencia en el sector social, sanitario y educativo con la colaboración de otros patrocinios, donaciones y legados, que trabajan para aportar un amplio abanico de ideas innovadoras y soluciones con el fin de promover y mejorar la realidad social y sanitaria actual mediante la participación en la investigación, la educación y la formación, los servicios y establecimientos sociosanitarios, la responsabilidad social y la garantía de la ética asistencial y el cumplimiento de la calidad.



ESPAÑA

Teniendo en cuenta la necesidad de desarrollar nuevas ideas sobre metodología y capacitación tratando de mantener un enfoque en los procesos de innovación, de acuerdo con los objetivos identificados por la Comisión Europea para el período 2021-2027, 10 organizaciones de 8 países europeos diferentes (DE, ES, EL, IT, MT, PT, SE, RU) - el 25 de enero de 2019 - firmó el Acta Constitutiva de la nueva Asociación Europea "Centro de Investigación y Estudios Europeos - negocio futuro" denominada brevemente CRES-fb.

Los promotores y los miembros fundadores tienen una experiencia valiosa y conocimientos específicos para una perspectiva de desarrollo innovador del "negocio futuro". La visión de CRES es hacer realidad el aprendizaje, la educación y la formación permanentes de calidad para todos con el fin de mejorar el crecimiento económico y la inclusión social e impulsar las oportunidades de empleo en toda Europa.



ITALIA

DO YOU WANT TO KNOW MORE?
VISIT US ON OUR SOCIAL MEDIA AND WEBSITE!



@InTeaM4IEd



Coming soon...

InTeaM4IEd

Educación Inclusiva | Sector Hostelería | ASD

Consortio

SPEL es una sociedad de profesores y psicólogos formada en 1990, que creó una red de escuelas que se centran en el apoyo de las comunidades vulnerables: alrededor de 2/3 de los estudiantes/aprendices de SPEL están en riesgo de exclusión socioeconómica. Su objetivo es mejorar la condición socioeconómica de los niños, jóvenes y adultos de estas comunidades a través de la enseñanza/formación y el coaching, lo que se logra mediante la aplicación de enfoques psico-socio-pedagógicos innovadores para la transferencia de habilidades muy valoradas en el mercado laboral. . El principal principio de acción de SPEL es la innovación de los enfoques psicopedagógicos para apoyar a los estudiantes/aprendices y el compromiso de todo el personal de la escuela para brindar soluciones caso por caso a los problemas de los estudiantes. SPEL cubre todos los grupos de edad, actuando tanto en la educación de adultos, como en la educación de jóvenes y de niños.



PORTUGAL



GRECIA

Militos Consulting S.A es una firma de consultoría 360 única, dinámica e innovadora, con un fuerte perfil europeo, experiencia internacional y muchas distinciones en la prestación de servicios de consultoría integrados e innovadores en un amplio espectro de campos, que incluyen el empoderamiento de habilidades, la educación y la formación profesional. y Formación (VET), Educación para el Emprendimiento, Comunicación, Construcción de Comunidad y Medidas de Sensibilización, Gestión de Eventos, Innovación Social, Cultura, etc.

Con un historial de 60 proyectos y actividades financiados por la UE, como líder o socio, Militos tiene una sólida experiencia en la gestión de proyectos complejos y de gran escala, así como un conocimiento profundo de las políticas europeas.

Friesland College es un Centro Regional de Capacitación (ROC) para la educación secundaria superior vocacional (VET, EQF nivel 1-4) y educación para adultos. Cada año, unos 9.000 estudiantes toman un curso: 7.500 siguen un curso VET que dura de tres a cuatro años, y 1.500 siguen cursos de corta duración que pueden durar desde unos pocos días hasta seis meses o un año. Friesland College tiene una plantilla de aproximadamente 1200 (maestros y personal de apoyo).



NETHERLANDS

Friesland College es una institución educativa abierta que respeta todas las religiones y culturas de la sociedad. La universidad se involucra y escucha a sus estudiantes; Tiene pasión por la enseñanza y es innovador. Los estudiantes pueden elegir entre una amplia variedad de cursos, instalaciones y actividades.

DO YOU WANT TO KNOW MORE?
VISIT US ON OUR SOCIAL MEDIA AND WEBSITE!



@InTeaM4IEd



Coming soon...

InTeaM4IEd

Inclusive Education | Hospitality Sector | ASD



KOM - ROMA, ITALIA

Mayo 2022

Los días 30 y 31 de mayo de 2022 tuvo lugar en Roma, en modalidad presencial, el Kick-off Meeting del recién aprobado proyecto europeo InTeaM4IEd.

El KOM marcó el inicio oficial del proyecto. ¡Podimos preparar los primeros resultados del proyecto y discutir las próximas actividades!

Modelo de Habilidades y Competencias

Proyecto InTeaM4IEd propone ayudar a profesores y tutores a afrontar dificultades de aprendizaje relacionadas con el TEA (Espectro Autista) Proyecto DiInTeaM4IEd propone ayudar a profesores y tutores a afrontar dificultades de aprendizaje relacionadas con el TEA (Trastorno del Espectro Autista) alumnos de FP inicial en el sector de la hostelería y apoyarlos en el desarrollo de habilidades prescindibles dentro del sistema educativo y externamente en la industria de la hospitalidad En el marco del PR1/A1, se recopiló información actualizada sobre las habilidades y competencias emergentes más relevantes requeridas por la industria de la hospitalidad a través de entrevistas semiestructuradas con expertos del sector en los respectivos países Socios. Como resultado, se han identificado y seleccionado las siguientes 15 competencias clave emergentes en el campo (mapeo de competencias) para ser exploradas más a fondo en el modelo integral de habilidades y competencias PR1/A2: orden) estudiantes de FP inicial en el sector de la hostelería y apoyarlos en el desarrollo de e habilidades prescindibles dentro del sistema educativo y externamente en la industria hotelera. En el marco de PR1/A1, se recopiló información actualizada sobre las habilidades y competencias emergentes más relevantes requeridas por la industria hotelera a través de entrevistas semiestructuradas con expertos del sector en los respectivos países socios. Como resultado, se identificaron y seleccionaron las siguientes 15 competencias clave emergentes en el campo (mapeo de competencias) para explorarlas más a fondo en el modelo integral de habilidades y competencias PR1/A2:



Habilidades y competencias educativas:

- Interacción social
- Comunicación personal
- Comunicación interpersonal



Habilidades y competencias socioemocionales:

- Control emocional
- Capacidad de resolución y solución de problemas de autoconfianza
- Trabajo en equipo



Habilidades y competencias de autogestión:

- Flexibilidad Resiliencia
- Concentración Gestión del estrés Gestión del ruido Gestión del tiempo



Habilidades y competencias técnicas:

- Habilidades digitales
- Habilidades verdes

Dicho modelo será explotado por docentes, formadores y educadores de educación formal y no formal y beneficiará a los estudiantes de FP, especialmente a los estudiantes con TEA en circunstancias desfavorecidas, facilitando la creación de nuevas formas de trabajo e impulsando las oportunidades transfronterizas.